|  |
| --- |
| SMILE - EPSI |
| Dossier professionnel RNCP 35584 - Expert en Informatique et en Système d’Information |
| Promotion 2021-2023 |

|  |
| --- |
| Ryan Murati  08/01/2023 |

Table des matières

[I- Remerciements 2](#_Toc129445746)

[II- Introduction 3](#_Toc129445747)

[III- Environnement professionnel 4](#_Toc129445748)

[A) Présentation de l’entreprise SMILE 4](#_Toc129445749)

[i) Organisation de la structure 4](#_Toc129445750)

[ii) Présentation du SI, systèmes informatiques 4](#_Toc129445751)

[B) Activités de la structure 4](#_Toc129445752)

[i) Les différentes équipes de SMILE 4](#_Toc129445753)

[ii) Les objectifs des activités 4](#_Toc129445754)

[iii) Les clients réguliers 4](#_Toc129445755)

[C) Mon activité à SMILE 4](#_Toc129445756)

[i) Place dans les équipes 4](#_Toc129445757)

[ii) Missions confiées 4](#_Toc129445758)

[IV- Valorisation des compétences 5](#_Toc129445759)

[A) Projet 1 et compétences validées 5](#_Toc129445760)

[i) Explication en détail du projet 5](#_Toc129445761)

[ii) Contexte de réalisation, pourquoi avoir besoin de cette compétence dans l’activité ? Comment ça a été réalisé et assimilé ? Quelles ressources utilisées ? As-t ’elle été traversée par des évolutions majeures ces 10 dernières années ? 5](#_Toc129445762)

[iii) Renseignement sur la compétence et bonnes pratiques 5](#_Toc129445763)

[B) Projet 2 et compétences validées 5](#_Toc129445764)

[i) Explication en détail du projet 5](#_Toc129445765)

[ii) Contexte de réalisation, pourquoi avoir besoin de cette compétence dans l’activité? Comment ça a été réalisé et assimilé ? Quelles ressources utilisées ? As-t’elle été traversée par des évolutions majeures ces 10 dernières années ? 5](#_Toc129445766)

[iii) Renseignement sur la compétence et bonnes pratique 5](#_Toc129445767)

[C) Projet 3 et compétences validées 5](#_Toc129445768)

[iv) Explication en détail du projet 5](#_Toc129445769)

[v) Contexte de réalisation, pourquoi avoir besoin de cette compétence dans l’activité? Comment ça a été réalisé et assimilé ? Quelles ressources utilisées ? As-t’elle été traversée par des évolutions majeures ces 10 dernières années ? 5](#_Toc129445770)

[vi) Renseignement sur la compétence et bonnes pratique 5](#_Toc129445771)

[V- Contexte de réalisation 6](#_Toc129445772)

[VI- Conclusion 7](#_Toc129445773)

[A) Résumé 7](#_Toc129445774)

[B) Ouverture sur l’avenir 7](#_Toc129445775)

# Remerciements

Je tiens à remercier toutes les personnes qui m’ont accompagnées lors de mes deux années en alternance à SMILE, ainsi que toutes celles qui m’ont aidé lors de la rédaction de ce rapport. En premier lieu, j’adresse mes sincères remerciements à **Sophie DEMOIS**, ainsi que toute l’équipe pédagogique de l’EPSI, dont le suivi et l’aide apportée a été d’une grande ressource lors de la rédaction de ce rapport. J’aimerai ensuite remercier mes deux manageuses de SMILE, **Cécile WALKENER** et **Thi** **thuy Linh LE**, qui m’ont suivi tout au long de mon alternance, et m’ont introduit les collaborateurs avec lesquels j’allais travailler.

Je remercie également toutes les personnes du pôle GED de SMILE, notamment **Nicolas [NOM DE NICOLAS]**, qui ont su m’intégrer à l’entreprise lors de mon arrivée, et qui m’ont aidé durant l’entièreté de mon alternance lorsque j’avais des questions ou problèmes.

Un grand merci a mes anciens équipiers de l’INRAE, particulièrement **Olivier [NOM OLIVIER]** avec qui j’ai pu travailler pendant 8 mois, et qui m’ont formé avec patience et bienveillance.

# Introduction

Vous vous trouvez au début de ce rapport de professionnalisation.

Ce dossier sera composé d’une présentation de l’entreprise SMILE, de son SI, de ses équipes et des missions qu’elle propose en général.

Je décrirais aussi quelles compétences j’ai acquis lors des projets que j’ai mené dans l’entreprise, en décrivant les différentes tâches effectuées, les difficultés que j’ai pu rencontrer et comment je les ai surmontées, tout en gardant un regard critique sur les possibles améliorations de mon travail.

Lors de mon arrivée à SMILE, j’ai été placé dans une équipe de deux personnes, afin de me former sur une technologie que je ne connaissais pas. Après quelques mois sur cette technologie, j’ai proposé de développer un logiciel de démonstration, permettant de présenter aux potentiels clients les possibilités que la technologie offrait.

Après la réalisation de ce projet solo, j’ai rejoint l’INRAE en régie, supposément pendant un an, afin de me former sur leurs technologies et leurs projets pendant 6 mois et être autonome les 6 mois suivants.

Après mes 6 mois de « formation », je me suis rendu compte que je projet ne me stimulais pas, j’ai donc fait une demande a l’INRAE et a SMILE afin de changer de projet plus tôt, ce qu’ils ont accepté après délibération. J’ai donc continué deux mois à l’INRAE avant de rejoindre un projet le 01/03/2023 pour le gouvernement, dans une équipe de 7 personnes en Agilité SCRUM.

Je parlerais aussi, pour démontrer l’acquisition de certaines compétences, d’anciens projets effectués lors de mon cursus d’apprentissage.

# Environnement professionnel

## Présentation de l’entreprise SMILE

### Organisation de la structure

SMILE est une société spécialisée dans le développement de solutions open source. Crée en 1991 à Paris, elle est maintenant implantée dans 17 agences réparties dans 9 pays différents. Offrant des solutions à des clients importants comme la préfecture de Lyon, la SNCF, etc.

La société emploie plus de 2000 collaborateurs, et l’agence de Lyon est composée de 150 collaborateurs, dispersés en différentes équipes que nous verrons plus tard dans le dossier.

Le groupe SMILE m’a embauché en octobre 2021 en tant que développeur java apprenti, et m’a confié différentes missions, que je décrirais tout au long de ce rapport.

### Présentation du SI, systèmes informatiques

## Activités de la structure

### Les différentes équipes de SMILE

**Digital, Embedded et IoT , Business Apps et Infrastucture**

### Les objectifs des activités

Gagner de l’argent, fidélité client, utiliser les compétences des collaborateurs a bon escient

### Les clients réguliers

SCNF, Métropole de Lyon, INRAE, tcl ? etc ;

## Mon activité à SMILE

### Place dans les équipes

Equipe WSO2

Régie INRAE

Equipe Java

### Missions confiées

Création d’API, apprentissage WSO2, Développement solution démo client en java x WSO2

INRAE = OpenIDM forgerock, création d’API, gestion de rôles et habilitation, contact client

Java : création de formulaire pour le gvt recensant les accidents de transports contenant des matières chimiques

Puis autre projets (CGI MCO puis dev projet Xénon – Canada – MSPR)

# Valorisation des compétences

## Projet WSO2

### Explication en détail du projet

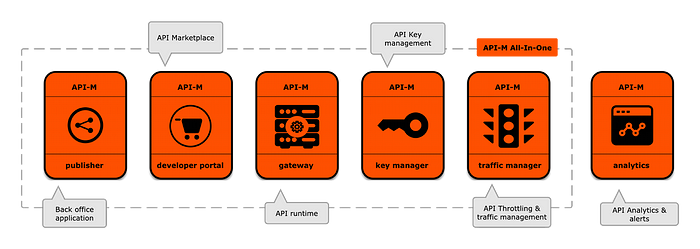
Lors de mon arrivée chez SMILE, contrairement à ma fiche de poste (développeur java junior), je n’ai pas rejoint un projet java. En effet, j’ai été placé dans une équipe composée de deux personnes (Stéphane et Lihn), dont l’expertise était le logiciel « WSO2 Api Manager ».

Le but de cette équipe « WSO2 » était d’installer, chez des clients demandant, la solution WSO2 AM, de former les collaborateurs de ces clients afin de leur permettre de comprendre le logiciel ainsi que de modifier les APIs de ces clients pour qu’elles soient utilisables par WSO2 AM ; c’est-à-dire en format swagger API.

**Qu’est-ce qu’est WSO2 API Manager ?**

WSO2 API Manager est un gestionnaire d'API, c’est-à-dire un logiciel permettant aux entreprises de créer, publier et gérer des APIs. Il prend en charge la gestion du cycle de vie des API, le développement d'applications, le contrôle d'accès, la limitation de débit et l'analyse dans un seul système. L’exposition des APIs est gérée via un outil d’édition et de publication ; et la consommation via une plateforme sur laquelle l’utilisateur pourra s’inscrire aux APIs souhaitées. Le transfert d’information est réalisé via une passerelle (Gateway) permettant l’interopérabilité des SI des deux parties (éditeur et souscripteur).

Voici un schéma d’explication :



Implication personnelle dans le projet, mon apprentissage et ce que j’ai pu produire

### Quelles compétences validées par le projet ?

### Renseignement sur la compétence et bonnes pratiques

## Projet INRAE

### Explication en détail du projet

### Contexte de réalisation, pourquoi avoir besoin de cette compétence dans l’activité? Comment ça a été réalisé et assimilé ? Quelles ressources utilisées ? As-t’elle été traversée par des évolutions majeures ces 10 dernières années ?

### Renseignement sur la compétence et bonnes pratique

## Projet Java

### Explication en détail du projet

### Contexte de réalisation, pourquoi avoir besoin de cette compétence dans l’activité? Comment ça a été réalisé et assimilé ? Quelles ressources utilisées ? As-t’elle été traversée par des évolutions majeures ces 10 dernières années ?

### Renseignement sur la compétence et bonnes pratique

# Contexte de réalisation

# Conclusion

## Résumé

## Ouverture sur l’avenir